

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора ФГБОУ ДПО ИРПО


М.Г. Дмитриев

2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 Г.

Отчет рассмотрен
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ДПО ИРПО
«30» марта 2021 г.
протокол заседания № 01

Москва, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
ВВЕДЕНИЕ	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Общие сведения	5
1.2. Цели и основные виды деятельности	7
1.3. Система управления организацией	8
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Оценка образовательной деятельности	9
2.2. Система контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся	10
2.3. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки	11
2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	14
2.6. Материально-техническое оснащение	15
III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
IV. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
V. ИНФРАСТРУКТУРА	42
VI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	46

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

- АНО – автономная некоммерческая организация;
- АО – акционерное общество;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- ДПП – дополнительная профессиональная программа;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ООО – общество с ограниченной ответственностью;
- ООП – основная образовательная программа;
- ПК – повышение квалификации;
- ПП – профессиональная переподготовка;
- ПОО – профессиональная образовательная организация;
- РЖЯ – русский жестовый язык;
- РУДН – Российский университет дружбы народов;
- СОО – среднее общее образование;
- СПК – советы по профессиональным квалификациям;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- УТПС – укрупненная группа профессий, специальностей;
- УМБ – учебно-материальная база;
- ФИС ФРДО – Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;
- ЦРД – центр развития движения;
- ЭО – электронное обучение;
- AR и VR (Augmented reality и Virtual reality) — дополненная и виртуальная реальность;

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в федеральном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО, ИРПО, Учреждение) проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (п.3 ст. 28, п.3 части 2 ст. 29);
2. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);
4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562);
5. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135);
6. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 11 марта 2021 г. № 47 «О проведении самообследования за 2020 год».

Цели самообследования: выявление и анализ состояния деятельности ИРПО на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии ее развития.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ИРПО, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета по самообследованию за 2020г. Ученым советом ИРПО.

В соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 11 марта 2021 г. № 47 «О проведении самообследования за 2020 год» была определена комиссия, установлены сроки проведения самообследования и распределены обязанности.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения

1.1.1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ДПО ИРПО, ИРПО.

1.1.2. Учредителем является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: Россия, 127006, г. Москва, ул. Каретный ряд, д. 2.

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

1.1.3. ИРПО образовано приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 11 апреля 1997 г. № 688 как Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования Министерства общего и профессионального образования, путем реорганизации (преобразования) Казанского филиала Центрального института повышения квалификации руководящих работников и специалистов профессионального образования. ИРПО является правопреемником указанного филиала.

Приказом Федерального агентства по образованию от 03 ноября 2004 г. № 213 Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации переименован в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1902 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования» переименовано в федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № 364 федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

1.1.4. ИРПО руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя,

ными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2020 года № 364 «О внесении изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» были внесены следующие изменения в Устав:

«1. На титульном листе устава и в пункте 1.1 устава слова «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» заменить словами «Институт развития профессионального образования».

2. Пункт 1.3 устава дополнить абзацем следующего содержания:

«Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2020 года № 364 федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

3. Пункт 1.4 устава изложить в следующей редакции:

«1.4. Полное наименование Учреждения на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Сокращенные наименования Учреждения на русском языке: Институт развития профессионального образования, ФГБОУ ДПО ИРПО, ИРПО.

Полное наименование Учреждения на английском языке: Institute for the development of vocational education.

Сокращенное наименование Учреждения на английском языке: IDVE.»

4. Пункт 3.6 устава изложить в следующей редакции:

«3.6. Учреждение имеет филиал в г. Москве с полным наименованием: Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Сокращенное наименование: Московский филиал ФГБОУ ДПО ИРПО, Московский филиал ИРПО.»

1.1.5. Сведения об основных нормативно-учредительных документах организации:

- Устав ФГБОУ ДПО ИРПО (с изменениями от 01.10.2018, 27.03.2019, 06.08.2019, 27.07.2020), реквизиты документа: Приказ Минобрнауки России от 2 июня 2016 № 657;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, реквизиты документа: Министерство образования и науки Республики Татарстан от 07.09.2016 №8622, серия 16Л01 №0004610;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, реквизиты документа: 30.12.2011 г. №1021603627847;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, реквизиты документа: 15.07.1994 г. ИНН 1660018461 КПП 166001001;

- Документы о праве владения (пользования зданиями, помещениями, земельными участками (во всем площадкам ОУ), реквизиты документа: Договор о закреплении

имущества в оперативное управление с Госкомитетом РТ по управлению государственным имуществом 6/212 от 11.08.1998 г.;

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю, реквизиты документа: Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним 19 ноября 2012 г Серия 16-АМ № 003635-003639;

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, реквизиты документа: Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Отдел государственного пожарного надзора по г. Казани от 19 ноября 2013 г. Заключение № 0196;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение, реквизиты документа: Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан от 18.05.2020 №16.11.11.000. М.000331.05.20.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах размещены на сайте по ссылке: <https://firpo.ru/documenty/>.

1.1.6. Деятельность ИРПО осуществлялась на основании разработанных локальных нормативных актов, инструкций, регламентирующих деятельность в целом, в том числе отдельных структурных подразделений.

Были обновлены локальные нормативные акты ФГБОУ ДПО ИРПО:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (утверждено 09.01.2020);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» (утверждены 09.01.2020).

1.1.7. Деятельность по исполнению государственного задания регулировалась на основе соглашения по исполнению государственного задания №073-00044-20-06 на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов.

1.1.8. Место нахождения Учреждения: юридический адрес: 107017, Россия, г. Москва, Вн.ТЕР. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ СОКОЛЬНИКИ, проезд Ростовкинский, д.3, стр.3 офис 208,

Почтовый адрес: 101000, г. Москва, ул. Покровка, д.27, стр. 5.

Контактная информация: Телефон/факс: 8(495) 114-55-21,

info@firpo.ru, сайт: <https://firpo.ru/>.

Адрес филиала в г. Казани: 420075, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Халезова, д. 26. Контактная информация: Телефон/факс: 8(843)234-08-71, 234-08-91. E-mail: irpo.kazan@yandex.ru, mipk-sipo@yandex.ru. Сайт: <https://firpo.ru/>.

1.2. Цели и основные виды деятельности

1.2.1. В соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июня 2016 № 857 (новая редакция), и с последующими изменениями в Уставе целями деятельности ИРПО являются:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных, методических и переводческих изданий.

1.2.2. Основными видами деятельности Учреждения, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), формируемого Учредителем, являются:

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки), программам подготовки научно-педагогических кадров, дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам), основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих);
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

1.2.3. Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и, если это соответствует таким целям.

1.3. Система управления организацией

1.3.1. Учреждение обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым слушателем, обществом и государством. Под автономией Учреждения понимается его самостоятельность в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

1.3.2. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

1.3.3. Компетенция Учредителя установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации.

1.3.4. Органами управления Учреждением являются конференция работников, педагогический совет, ученый совет и ректор Учреждения.

1.3.5. Конференция является коллегиальным органом управления. К компетенции конференции работников относятся: утверждение состава Ученого совета, принятие программы развития, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

1.3.6. Ученый совет является выборным представительным органом, осуществляющим научно-методическое, информационно-аналитическое и финансово-хозяйственное обеспечение деятельности Учреждения. К компетенции Ученого совета относятся: рассмотрение и принятие решений по вопросам научной деятельности, утверждение планов работы ученого совета, заслушивание ежегодных отчетов ректора, рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Учреждения, рассмотрение и принятие решений по вопросам информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Учреждения, принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3.7. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет ректор. Ректор осуществляет управление Учреждением на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество предоставляемых образовательных программ, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Учреждения, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Учреждения и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Основные характеристики организации образовательного процесса в Учреждении:

- ИРПО самостоятельно в осуществлении образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Учреждение выполняет научно-методическую работу, осуществляет в установленном порядке издательскую деятельность, разрабатывает дополнительные профессиональные программы, учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит конференции, семинары и др.

- Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года, ведётся на русском языке и осуществляется как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

- В Учреждении разрабатываются образовательные программы, которые подлежат утверждению ректором.

- Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждённым ректором. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Количество слушателей в одной группе зависит от специфики дополнительной профессиональной программы.

- Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут.

- В Учреждении устанавливаются следующие формы контроля: текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

- По окончании успешного освоения дополнительной профессиональной программы выдаётся соответствующий документ (удостоверение, диплом о профессиональной переподготовке)), подписанный ректором заверенный печатью.

- Комплектование сотрудников Учреждения осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению».

2.1.2. Основным параметром, характеризующим образовательный процесс, является качество обучения. Контроль за качеством обучения осуществляется в форме:

- оценки индивидуальных достижений слушателей;

- оценки уровня компетентности педагогических работников;

- оценки уровня условий для реализации дополнительных профессиональных программ.

2.1.3. Организатором и руководителем учебного процесса является ректор Учреждения. Его права и ответственность определены в Уставе.

2.1.4. Уровень квалификации педагогических работников определяется на основе анкет слушателей. Исходный уровень знаний слушателей определяется в ходе психолого-педагогического тестирования. Для определения эффективности деятельности Учреждение используются систематические отзывы слушателей об уровне подготовки по результатам реализации программ. Результаты комплексного анализа эффективности деятельности обсуждаются на Ученом совете и отражаются в годовых отчетах.

2.1.5. Основными видами учебных занятий являются: лекция; семинар; практикум; групповое занятие; самостоятельное занятие под руководством преподавателя; контрольная работа; консультация; вебинар; педагогическая стажировка; профессиональная стажировка; самостоятельная работа слушателей. Указанные виды учебной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Система контроля качества подготовки слушателей

2.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих форме внутреннего мониторинга качества образования.

2.3. ФГБОУ ДПО ИРПО самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации программ и их результатов. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном ФГБОУ ДПО ИРПО.

2.4. Контроль качества подготовки слушателей подразделяется на текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации. Результаты освоения дополнительной

профессиональной программы оцениваются в 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо: «зачтено», «не зачтено». При проведении контроля качества подготовки слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий используются следующие соотношения:

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Отлично	более 95%
Хорошо	от 76 до 95 %
Удовлетворительно	от 60 до 75%
Зачтено	от 70 до 100%
Не зачтено	менее 70%

2.5. Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой учебным планом. Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- удостоверение о повышении квалификации (программа повышения квалификации);
- диплом о профессиональной переподготовке (программа профессиональной переподготовки).

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

2.6. Промежуточная аттестация направлена на оценку уровня освоения отдельных компонентов программы дисциплины (курсов, модулей) в форме зачетов (дифференцированных зачетов), экзаменов.

2.3. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки

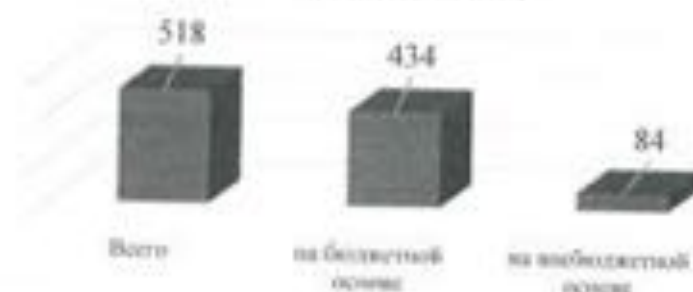
За отчетный период с января по декабрь 2020 года были реализованы 4 дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и 1 дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки.

Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации составило 518 человек, из них:

– 434 человека обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 299 человек в рамках реализации проекта «Проведение информационно-аналитического мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся» (государственный контракт 05.S12.11.0012 от 29.12.2019) и 135 человек в рамках исполнения государственного задания (реализация ДПП ПК «Подготовка региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации»);

– 84 человека по договорам оказания платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.

Распределение слушателей (программы повышения квалификации)



Распределение слушателей, обучающихся на бюджетной основе



Программа профессиональной переподготовки была реализована по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, количество слушателей, прошедших обучение, составило 20 человек.

Наименование программ и распределение слушателей представлены в таблице 1.

Таблица 1. Реализованные ДПП ПК/ПП

ДПП	Наименование	Объем часов	Количество слушателей
ПК	Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций	76	299
ПК	Подготовка региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации»	108	135
ПК	Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин в условиях модернизации профессионального образования	72	54

ПК	Обновление содержания и методики преподавания в условиях модернизации профессионального образования	72	30
ПП	Образование и педагогика	256	20
Численность слушателей – всего:			538

Всего численность обученных слушателей составила 538 человек, в том числе: 518 человек по программам повышения квалификации и 20 человек по программе профессиональной переподготовки. Распределение слушателей по программам приведено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение слушателей по программам

Наименование показателя	Всего слушателей, обученных по ДПП	В том числе по программам:	
		ПК	ПП
Численность слушателей – всего:	538	518	20
в том числе			
работники предприятий и организаций	4	2	2
из них: руководители	1	1	
работники образовательных организаций	416	398	18
из них: руководители	239	239	
в том числе: профессиональных образовательных организаций	225	225	
образовательных организаций высшего образования	1	1	
организаций дополнительного профессионального образования	13	13	
педагогические работники	177	159	18
в том числе: профессиональных образовательных организаций	157	139	18
образовательных организаций высшего образования	1	1	
организаций дополнительного профессионального образования	17	17	
организаций дополнительного образования	2	2	
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	118	118	
из них: руководители	96	96	
Из численности слушателей имеют образование:			
среднее профессиональное	24	18	6
высшее	514	500	14

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Комплектование кадрового состава осуществляется путем заключения трудовых договоров (штатные работники: административно-управленческий, учебно-вспомогательный и педагогический состав), а также гражданско-правовых договоров. В таблице 4 приведен кадровый состав ФГБОУ ДПО ИРПО.

Таблица 4. Кадровый состав ФГБОУ ДПО ИРПО

№ п/п	Наименование должностей	Штатные сотрудники, чел.		Внешние совместители, чел.		Штатные единицы	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020
1.	Административно-управленческий персонал	10	8	0	0	10	10
	<i>в том числе с ученой степенью или ученым званием</i>	4	8	0	0	4	8
2.	Профессорско-преподавательский состав	0	0	0	2	0	5
	<i>в том числе с ученой степенью или ученым званием</i>	0	0	0	1	0	1
3.	Руководители структурных подразделений	0	0	0	0	0	0
	<i>в том числе с ученой степенью или ученым званием</i>	0	0	0	0	0	0
4.	Научные работники	0	0	0	0	0	0
	<i>в том числе с ученой степенью или ученым званием</i>	0	0	0	0	0	0
5.	Учебно-вспомогательный персонал	5	11	0	1	5	22
6.	Специалисты и служащие	32	99	0	6	32	137
	<i>в том числе с ученой степенью или ученым званием</i>	2	5	0	0	2	5
7.	Обслуживающий персонал	17	11	0	8	17	18
	ИТОГО	64	129	0	11	64	192

Учреждение укомплектовано всеми вышеперечисленными кадрами, которые имеют опыт работы и располагают достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом, научно-методическом и практическом уровнях решать задачи по качественной подготовке слушателей по реализуемым образовательным программам.

В течение отчетного 2020 года в Учреждении разработаны и обновлены пакеты локальных нормативных актов по кадровому делопроизводству, организационные (должностные инструкции, штатное расписание и т.д.), распорядительные (приказы по вопросам совершенствования работы с сотрудниками), информационно-справочные (протоколы заседаний комиссий и т.д.) и учетные документы.

2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. По каждой дополнительной профессиональной программе разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, календарный учебный график, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Библиотечный фонд учреждения содержит более 4167 экземпляров. В это число входит: учебная и учебно-методическая литература (85%), художественная литература (5%), научно-познавательная литература (10%).

Основные изменения в технологиях работы связаны с внедрением информационных технологий: имеется доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет». Заключен договор на право доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Оформлены подписки на периодические издания и Интернет-ресурсы, рекомендуемые для использования по вопросам организации дополнительного профессионального образования – журнал «Среднее профессиональное образование», газета «Вестник среднего профессионального образования», журнал «Дополнительное профессиональное образование в стране и мире», «Российская газета», журнал «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», журнал «БиНО: Государственные и муниципальные учреждения», справочно-правовая система «ГАРАНТ». Педагоги и слушатели имеют доступ к электронной библиотеке и к электронным справочно-правовым системам.

В Учреждении внедрена электронная образовательная среда, позволяющая осуществлять обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Система дистанционного обучения слушателей – платформа iSpring от ООО «Ричмедиа», которая включает лицензии: на программы iSpring Learn на 300 пользователей, iSpring Suite и базу данных «iSpring Content Library». Для более оптимального использования системы дистанционного обучения слушателей iSpring была приобретена библиотека из 35 готовых курсов. Данная библиотека позволила увеличить наполняемость обучающего контента на платформе iSpring и, соответственно, проводить обучение различных категорий слушателей в дистанционном формате.

Дополнительно Учреждением используется вебинарная площадка Webinar, позволяющая проводить лекции и семинары в формате видео-конференц-связи. Данная платформа предусматривает одновременное участие 1 000 человек в мероприятии. Общее количество просмотров за отчетный период превышает 10 000. Все мероприятия, организованные на данной платформе, транслируются на Youtube-канале Учреждения. Общее количество просмотров за отчетный период превышает 8 000.

2.6. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база Учреждения представляет собой комплекс из трехэтажного учебного корпуса и трехэтажного здания общежития, обеспечивающие санитарно-гигиенические и социально-бытовые условия для осуществления образовательной деятельности.

Обеспечение учебного процесса информационным и коммуникационным оборудованием в 2020 году приведено в таблице 5.

Таблица 5. Обеспечение учебного процесса информационным и коммуникационным оборудованием

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебном процессе	
		всего	из них доступных для использования слушателями в

			свободное от основных занятий времени
Количество персональных компьютеров	187	75	10
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	96	75	
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	65	65	10
имеющие доступ в Интернет	187	75	10
поступивших в отчетном году	100		

Наличие оборудования:

Интерактивные системы:

SMART Board 680 – 2 шт.

SMART Board 480 – 4 шт.

Интерактивный дисплей SMART Board E70 – 2 шт.

Проекторы – 1 шт.

Сканеры – 4 шт.

Принтеры – 17 шт.

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 24 шт.

Педагоги и слушатели имеют доступ к электронной библиотеке и к электронным справочно-правовым системам.

Максимальная скорость доступа к Интернету: 100 Мбит/сек.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация приоритетных направлений деятельности Учреждения осуществляется его структурными подразделениями.

3.1. Учебный отдел

1. Цель структурного подразделения: планирование, организация, учет и контроль учебной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения специалистов профессионального образования

Задачи структурного подразделения:

- формирование социального заказа на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, формирование групп слушателей;

- информационное и организационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения;

- формирование отчетов по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения;
- координация деятельности профессорско-преподавательского состава по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения;
- учет и анализ контингента слушателей;
- внутренняя экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения;
- участие в развитии и наполнении официального сайта Учреждения по направлениям деятельности Учебного отдела.

Основные направления деятельности (функции) в соответствии с положением о структурном подразделении:

- организационное, нормативно-правовое, информационное и ресурсное обеспечение формирования социального заказа на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения;
- проектирование и корректировка графика курсовой подготовки;
- формирование групп слушателей для обучения по дополнительным профессиональным программам;
- организационное, нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий по распределению учебной работы между структурными подразделениями, участвующими в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения;
- координация разработки и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения (рабочих графиков учебного процесса, учебных планов, рабочих программ учебных модулей, программ стажировок, фондов оценочных средств и других составляющих дополнительной профессиональной программы);
- составление расписаний учебных занятий и итоговой аттестации слушателей;
- организация и сопровождение групп слушателей в процессе обучения;
- формирование и ведение реестра дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения;
- формирование статистической и итоговой отчетности;
- организация учета, выдачи и хранения бланков документов установленного образца;
- содействие внедрению инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации образовательного процесса;
- контроль за исполнением приказов, распоряжений, инструкций вышестоящих организаций, решений Учебного совета Учреждения, ректора, направленных на реализацию образовательного процесса;
- обеспечение необходимого порядка формирования, ведения и хранения личных дел слушателей.

2. Мероприятия в рамках основных направлений деятельности за отчетный период:

2.1. Организационно-методическое сопровождение реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации/ профессиональной переподготовки.

По окончании всех дополнительных профессиональных программ сотрудниками Учебного отдела всем слушателям были подготовлены и выданы документы установленного образца. Своевременно данные подаются для внесения сведения в систему ФИС ФРДО.

2.2. Организованные и проведенные научные семинары, конференции международного, общероссийского, межрегионального (регионального) уровней:

2.2.1. В рамках проекта «Проведение информационно-аналитического мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся» организована серия вебинаров:

– Результаты мониторинга деятельности ПОО по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в 2019 году, 511 участников, 20 марта 2020 г.

– Участие общественно-деловых объединений в воспитании самостоятельности и ответственности обучающихся в профессиональных образовательных организациях, 558 участников, 24 марта 2020 г.

– Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся ПОО, 704 участника, 8 апреля 2020 г.

– Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, 2002 участника, 15 мая 2020 г.

– Портфельное и проектное управление системой воспитания и социализации обучающихся ПОО, 443 участника, 29 мая 2020 г.

– О результатах организации отбора лучших программ воспитания обучающихся ПОО, 1025 участников, 23 сентября 2020 г.

2.2.2. В рамках проекта «Проведение информационно-аналитического мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся», с целью выработки на основе обсуждения результатов мониторинга деятельности ПОО по развитию систем воспитания и социализации обучающихся единых подходов к совершенствованию воспитательной составляющей образования, была организована серия совещаний в режиме видео-конференц-связи:

– Совещание с руководителями органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования по вопросам по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, 3502 участника, 20 октября 2020 г.

– Совещание с руководителями органов государственной власти субъектов Дальневосточного федерального округа Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования по вопросам по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, 267 участников, 21 октября 2020 г.

– Совещание с руководителями органов государственной власти субъектов Сибирского федерального округа Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования по вопросам по развитию системы воспитания и социализации

обучающихся профессиональных образовательных организаций, 515 участников, 22 октября 2020 г.

– Совещание с руководителями органов государственной власти субъектов Уральского федерального округа Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования по вопросам по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, 235 участников, 23 октября 2020 г.

– Совещание с руководителями органов государственной власти субъектов Центрального федерального округа Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования по вопросам по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, 480 участников, 26 октября 2020 г.

– Совещание с руководителями органов государственной власти субъектов Приволжского федерального округа Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования по вопросам по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, 780 участников, 27 октября 2020 г.

– Совещание с руководителями органов государственной власти субъектов Северо-Западного федерального округа Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования по вопросам по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, 197 участников, 28 октября 2020 г.

– Совещание с руководителями органов государственной власти субъектов Южного федерального округа Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования по вопросам по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, 242 участника, 29 октября 2020 г.

– Совещание с руководителями органов государственной власти субъектов Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования по вопросам по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, 156 участников, 30 октября 2020 г.

2.3. Публикации статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ, в иных изданиях:

– Митрофанова Э.П., Веприкова Е.Н. Особенности планирования внеурочной деятельности при реализации образовательных программ среднего профессионального образования [Текст] /Э.П. Митрофанова, Е.Н. Веприкова // Научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование». – Москва, 2020. – № 7 (299). – С. 37-39.

2.4. Организованные и проведенные мероприятия международного, общероссийского, межрегионального (регионального) уровней; представить информацию об участии в реализации национальных проектов, государственных программ федерального и регионального уровней, гражданских инициатив, проектов и т.д.

2.4.1. Организационно-методическое сопровождение реализации проекта «Проведение информационно-аналитического мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся» в рамках реализации отдельных мероприятий федерального

проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направления (подпрограммы) «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», 2019-2020:

- Разработана программа повышения квалификации для сотрудников, ответственных за развитие воспитательных систем в субъектах Российской Федерации.

- Проведено обучение сотрудников, ответственных за развитие воспитательных систем в субъектах Российской Федерации.

- Проведен мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся.

- Организована информационно-методическая поддержка по вопросам развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций.

2.4.2. Организационное сопровождение реализации Конкурса лучших практик использования мастерских образовательных организаций. Был проведен этап сбора заявок, предварительной и содержательной экспертизы, а также обеспечено полное информационное сопровождение в сети Интернет и по телефонным обращениям.

3. Работа с социальными партнерами ФГБОУ ДПО ИРПО.

3.2. Центр развития профессионального образования (ЦРПО) Московского филиала ФГБОУ ДПО ИРПО

Цель деятельности ЦРПО - научно-методическое и организационное сопровождение государственных программ развития профессионального образования и профессионального обучения.

1. Функции (основные направления деятельности) Центра

1.1. Центр в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие функции:

1.1.1. Экспертно-аналитическая работа:

- создание, экспертиза и внедрение в образовательную практику инновационных проектов,

- рецензирование и проведение экспертизы образовательных программ, учебников, учебных пособий, научно-методических и учебно-методических пособий, проектов программ развития образовательных организаций профессионального образования;

1.1.2. Образовательная работа:

реализация программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций педагогических кадров образовательных организаций профессионального образования Российской Федерации,

- осуществление межрегионального и международного сотрудничества по направлениям деятельности Центра;

1.1.3. Инновационная работа:

- участие в деятельности инновационных площадок,

- создание, экспертиза и внедрение в образовательную деятельность образовательных организаций профессионального образования новых моделей образовательных программ;

1.1.4. Научно-исследовательская работа:

- участие в разработке целевых программ развития системы профессионального образования,

- выполнение научно-исследовательских работ по тематике работы Центра,

- привлечение внешних проектов по развитию профессионального образования,

- исполнение проектов по тематике развития системы профессионального образования в рамках внешнего заказа,

- реализация проектов по тематике развития национальной системы профессионального образования в рамках внешнего заказа (Минпросвещения России и др.);

1.1.5. Методическая работа:

- разработка учебных, учебно-методических и научно-методических пособий по профилю деятельности Центра,

- методическое сопровождение внедрения квалификационных требований сферы труда в систему профессионального образования и обучения;

1.1.6. Консультационно-информационная работа:

- консультирование по вопросам организационного, научно- методического, организационно-методического и информационного сопровождения деятельности образовательных организаций профессионального образования по профилю деятельности Центра;

1.1.7. Организационная работа:

- осуществление организации сетевого взаимодействия образовательных организаций профессионального образования;

- организация межрегионального и международного сотрудничества по направлениям деятельности Центра.

1.1.8. Работа в области организации образовательных мероприятий:

- организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов, экспозиций, выставок, конкурсов и иных общественно-значимых мероприятий в сфере образования, в том числе международных;

- организация семинаров для представителей образовательных организаций - получателей грантов с целью обсуждения вопросов по освоению субсидий на модернизацию материально-технической базы;

- подбор целевой аудитории, определение заказа на проведение мероприятий;

- разработка и организация обсуждения дополнительных профессиональных программ по актуальной тематике развития среднего профессионального образования, а также в соответствии с приоритетами развития ФГБОУ ДПО ИРПО;

- подготовка проектов дополнительных профессиональных программ к утверждению на Ученом совете ФГБОУ ДПО ИРПО;

- организация закупки бланков для выдачи по итогам освоения дополнительных профессиональных программ, внесение сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

1.1.9. Обеспечение контроля за выполнением мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны материальных ценностей.

1.1.10. Подготовка и представление информации для размещения на сайте Учреждения о деятельности Центра.

2. Мероприятия в рамках основных направлений деятельности за отчетный период

2.1. Организованные и проведенные научные семинары, конференции международного, общероссийского, межрегионального (регионального) уровней.

Проведен Конгресс по результатам реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и о перспективах развития среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Даты проведения 17-18 декабря 2020 года. В рамках Конгресса на круглых столах и панельных дискуссиях лучшие эксперты и спикеры обсуждают возможности и перспективы привлечения внимания к развитию движения WorldSkills, повышению качества профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, профориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ, вопросам доступной среды, в том числе архитектурной доступности образовательных организаций.

2.7. Иные проведенные мероприятия в рамках целей и задач деятельности структурных подразделений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количественные характеристики работы	Результаты
1.	Обеспечение постояннодействующей системы разъяснительной работы и нормативно-методического сопровождения для граждан Российской Федерации	Организация функционирования не менее 3-х постояннодействующих «Горячих линий» по вопросам СПО. Обеспечение охвата не менее 5 категорий, обратившихся на Горячую линию, в том числе: - представителей органов управления в сфере образования; - педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО; - обучающихся; - родителей	Создана постояннодействующая система разъяснительной работы и нормативно-методического сопровождения для граждан Российской Федерации
2.	Обработка ежемесячного массива статистических данных в разрезе 85 субъектов РФ по вопросам увольнений работников в связи с ликвидацией организаций либо сокращением численности или штата работников, а также	Обработка массива статистических данных в разрезе 85 субъектов РФ по направлениям: - «Общее количество организаций, попадающих под условия массового увольнения, в разрезе субъектов Российской Федерации»;	Разработаны формы статистических данных: 1 форма «Общее количество организаций, попадающих под условия массового увольнения, в разрезе субъектов Российской Федерации»; 2 форма «Общая характеристика организаций по признакам массового увольнения»;

	неполной занятости работников организаций субъектов Российской Федерации	- «Общая характеристика организаций по признакам массового увольнения»; - «Численность уволенных в отчетном периоде по уровням образования и видам экономической деятельности»	3 форма «Численность уволенных в отчетном периоде по уровням образования и видам экономической деятельности»; Проведена обработка ежемесячного массива статистических данных в разрезе 85 субъектов РФ по 1, 2, 3 формам статистических данных
3.	Обеспечение разработки и актуализация паспортов субъектов Российской Федерации	Формирование 85 инфографических материалов на основе анализа статистической информации по ключевым вопросам развития среднего профессионального образования	Разработана форма паспорта субъекта Российской Федерации; сформированы 85 паспортов субъектов Российской Федерации на основе анализа статистической информации по ключевым вопросам развития среднего профессионального образования
4.	Формирование инфографических материалов по вопросам востребованных в регионах трудовых функций на основе развития приоритетных видов экономической деятельности в ответ на потребность субъектов малого и среднего предпринимательства	Формирование 85 инфографических материалов по вопросам востребованных в регионах трудовых функций в ответ на потребность субъектов малого и среднего предпринимательства	Сформированы инфографические материалы по вопросам востребованных в регионах трудовых функций на основе развития приоритетных видов экономической деятельности в ответ на потребность субъектов малого и среднего предпринимательства
5.	Разработка нормативно-методических документов по вопросам создания на базе Московского филиала ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Исполнительного комитета Ассоциации образовательных организаций среднего профессионального образования Шанхайской организации сотрудничества	Разработка проекта Концепции Ассоциации образовательных организаций среднего профессионального образования Шанхайской организации сотрудничества	Разработаны - проект Концепции Ассоциации образовательных организаций среднего профессионального образования Шанхайской организации сотрудничества; - проект учредительного договора Ассоциации образовательных организаций среднего профессионального образования Шанхайской организации сотрудничества; - проект Устава Ассоциации образовательных организаций среднего профессионального образования Шанхайской организации сотрудничества

6.	Организация работы по систематизации международных связей профессиональных образовательных организаций	Обработка массива данных по практикам международного сотрудничества в разрезе не менее 20 субъектов Российской Федерации	Подготовлен аналитический доклад с обобщением опыта международных связей профессиональных образовательных организаций
7.	Организация сбора и обработки данных по количеству выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства	Обработка массива данных от 85 субъектов РФ по количеству выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства	Разработаны формы сбора и обработки данных по количеству выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства Проведен сбор и обработка актуальных статистических данных по количеству выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства Подготовлен аналитический отчет на основе актуальных статистических данных по количеству выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства
8.	Организация сбора статистических сведений о приеме в образовательные организации, реализующие программы СПО на 2020/2021 учебный год	Разработаны формы сбора статистических сведений о приеме в образовательные организации, реализующие программы СПО на 2020/2021 учебный год; Проведен сбор статистических сведений о приеме в образовательные организации, реализующие программы СПО на 2020/2021 учебный год	Подготовлен аналитический отчет о приеме в образовательные организации, реализующие программы СПО на 2020/2021 учебный год
9.	Методическое сопровождение вопросов формирования финансовой грамотности обучающихся (совместно с Банком России)	Проведение анализа не менее 250 федеральных государственных образовательных стандартов СПО в части возможности формирования компетенций по основам финансовой грамотности обучающихся	Разработаны предложения по методическому сопровождению формирования финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО; Подготовлен аналитический отчет по методическому сопровождению формирования финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО реализации
10.	Подготовка проекта стратегии развития СПО и плана мероприятий по реализации стратегии	Разработка комплекса мероприятий по подготовке и реализации стратегии развития СПО	Разработан план (дорожная карта) реализации стратегии развития среднего профессионального образования и план

			мероприятий по реализации стратегии
11.	<p>Организационно-техническое сопровождение проведения Конгресса по результатам реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и о перспективах развития среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (далее – Конгресс)</p>	<p>Обеспечено организационно-техническое сопровождение проведения Конгресса.</p>	<p>Участниками XIV Международного конгресса «Молодые профессионалы», организованного Минпросвещения России 17–18 декабря, стали свыше 600 тысяч человек (учителя, студенты, работодатели, представители органов исполнительной власти, родители, выпускники и другие).</p> <p>В работе пленарного заседания и тематических секций в онлайн- и офлайн-форматах приняли участие 115 приглашённых экспертов из 75 регионов России, зарубежных государств – Финляндии и Франции, представители международных организаций.</p> <p>К трансляции конгресса на сайте pro.edu-events.ru и в официальных сообществах Минпросвещения в соцсетях (ВКонтакте, Одноклассники, YouTube) подключались жители всех 85 регионов страны, а также 14 зарубежных государств: США, Беларусь, Украины, Казахстана, Нидерландов, Великобритании, Румынии, Китая, Исландии, Турции, Ирландии, Франции, Финляндии.</p> <p>Конгресс широко освещался в СМИ и соцсетях, число публикаций более 135. Общий охват сообщений – свыше 2 миллионов.</p> <p>В ходе деловой программы конгресса участники обсудили вопросы, связанные с совершенствованием и стимулированием развития системы среднего профобразования, выявляем успешный опыт реализации проектов по взаимодействию с работодателями и повышению внимания к успешным региональным программам модернизации системы профобразования.</p>

3. Работа с социальными партнерами ФГБОУ ДПО ИРПО:

3.1. Были подписаны соглашения в области среднего профессионального образования между:

Россией (ИРПО) и Узбекистаном;

Россией (ИРПО) и Китаем (Китайскую сторону представляли генеральный директор Пекинской международной образовательной и культурной компании «WESCO» Ван Хэ, заместитель директора Пекинской профессиональной школы «Фэнтай» Ли Южун, заместитель директора по международному обмену Пекинского колледжа молодежной политики Е Сяохун, заместитель руководителя Комитета образования г. Пекина Ю Цзюнь);

Россией (ИРПО) и Белоруссией (РИПО).

3.3. Центр аналитики и методического сопровождения среднего профессионального образования

Московского филиала ФГБОУ ДПО ИРПО

(переименован в «Центр содержания и оценки качества СПО»)

1. Основные направления деятельности (функции) Центра содержания и оценки качества СПО в 2020 году:

1.1. В части экспертно-аналитической работы:

– анализ реализации контрактов, договоров, государственных заданий ФГБОУ ДПО ИРПО, проведение экспертиз отчетности и документов, поступивших на рассмотрение в рамках исполнения контрактов/договоров ФГБОУ ДПО ИРПО, на всех этапах жизненного цикла проектов;

– анализ результатов мониторинга эффективности мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы», иных государственных программ, в том числе по созданию и оснащению мастерских; мониторинговых и статистических исследований в СПО.

1.2. В части образовательной работы:

– реализация программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций педагогических кадров образовательных организаций профессионального образования Российской Федерации;

– организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов, экспозиций, выставок, конкурсов и иных общественно-значимых мероприятий в сфере образования, в том числе международных.

1.3. В части научно-исследовательской работы:

– подготовка публикаций.

1.4. В части методической работы:

– методическое сопровождение:

– мониторинговых исследований;

– актуализации, разработки и экспертизы ФГОС СПО.

1.5. В части консультационно-информационной работы:

– консультирование по вопросам организационного и информационного сопровождения деятельности образовательных организаций профессионального образования во профиле деятельности Центра.

1.6. В части организационной работы:

– организация взаимодействия образовательных, профессионально-общественных, экспертных организаций и сообществ (в том числе ФУМО в среднем профессиональном образовании, Союза Ворлдскиллс Россия, отраслевых СПК).

1.7. Обеспечение контроля за выполнением мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны материальных ценностей.

1.8. Подготовка и представление информации для размещения на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО о деятельности Центра.

2. В рамках основных направлений деятельности Центра в 2020 году были выполнены следующие мероприятия:

2.1. В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование»:

2.1.1. Проведен анализ уровня готовности региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации, к обеспечению реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации. В рамках указанного анализа был проведен опрос 157 представителей региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации, из 80 субъектов Российской Федерации, с использованием опросного листа (16 вопросов);

2.1.2. Разработан каскадный механизм повышения квалификации для обучения руководителей ПОО, институтов дополнительного профессионального образования и органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечивающего формирование управленческих команд, реализующих мероприятия федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации.

2.1.3. Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации (объем программы 108 акад. часов, включая все виды аудиторной, дистанционной и самостоятельной работы). Программа предназначена для подготовки руководителей, заместителей руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, курирующих вопросы СПО, руководителей структурных подразделений органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, курирующих вопросы СПО, руководителей и заместителей руководителей институтов (Центров) развития профессионального и дополнительного профессионального образования, Центров опережающей профессиональной подготовки.

2.1.4. Разработано учебно-методическое обеспечение для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации. Учебно-методическое обеспечение представляет собой учебно-методический комплекс, содержащий материалы лекционных и практических (проектных) занятий, фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы для реализации

дополнительной профессиональной образовательной программы в рамках каскадного механизма обучения управленческих команд.

2.1.5. Реализовано повышение квалификации региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации. В рамках реализации программы в соответствии с разработанным каскадным механизмом проведено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «пилотных» региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации. В числе обученных: 5 руководителей органов исполнительной власти субъектов (министры) (министр образования Новгородской области; министр образования и науки Республики Саха (Якутия); руководитель Департамента образования Орловской области; и. о. начальника управления образования и науки Липецкой области); начальник Департамента профессионального образования Томской области, 38 заместителей руководителей органов исполнительной власти субъектов.

Территориальный охват: в обучении приняли участие представители 77 субъектов РФ из 8 федеральных округов.

2.2. Подготовлены следующие печатные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания:

– Атрошенко И.Ю. Рекомендации по моделированию образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность [Электронный ресурс] / И.Ю. Атрошенко. Рекомендации по моделированию образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность / Москва, 2020. <https://mirpkazan.ru/documents/021220-metodicheskie-rekomendacii.pdf>.

2.3. Опубликованы статьи в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ, в иных изданиях:

– Дмитриев, М.Г., Наумова, С.И. Организационная модель перевода колледжей в дистанционный режим работы в условиях пандемии [Текст] / М.Г. Дмитриев, С.И. Наумова // Научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование». – Москва, 2020. – №7. – С. 15 – 22.

– Дмитриев, М.Г., Наумова, С.И., Бурмистрова, А.С. Тенденции и направления развития профессиональных компетенций членов управленческих команд, педагогов и мастеров производственного обучения [Текст] / М.Г. Дмитриев, С.И. Наумова, А.С. Бурмистрова // Теория и методика профессионального образования: сборник научных статей. – Минск, 2020. – Вып. 7. – С. 168 – 184.

– Дмитриев, М.Г., Наумова, С.И. Федеральные учебно-методические объединения в СПО: итоги первой пятилетки [Текст] / М.Г. Дмитриев, С.И. Наумова // Научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование». – Москва, 2020. – №12. – С. 28 – 34.

2.4. Специалисты Центра приняли участие в организации и проведении мероприятий общероссийского уровня, направленных на реализацию Федерального проекта «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование»:

– V Всероссийский форум ФУМО в системе СПО, который прошел 26 ноября 2020 года в Казани, в Казанском техникуме информационных технологий и связи. В форуме в очном и дистанционном формате приняли участие более 200 представителей ФУМО, ведущих научных и образовательных организаций в сфере СПО из трети субъектов Российской Федерации.

– Научно-практическая конференция педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Цифровизация образования в системе среднего профессионального образования: опыт и перспективы», которая состоялась 25-26 ноября 2020 года в г. Якутске.

– VI Национальный Чемпионат «Абилимпикс», который состоялся в период с 23 по 29 ноября 2020 года.

– Обсуждение направлений развития СПО РФ с участием Председателя Правительства РФ Мишустина М.В., в «Ростовский-на-Дону колледже связи и информатики», состоявшееся 2 октября 2020 г.

2.5. Специалисты Центра приняли участие в экспертной деятельности на федеральном уровне:

2.5.1. Оказана экспертно-консультационная поддержка функционирования «горячей линии» на сайте Минпросвещения России по вопросам СПО.

2.5.2. Проведены оценки результатов выполнения обязательств работ (услуг) по государственным контрактам:

– ГК № 05.S12.11.0011;

– ГК № 06.040.11.0007;

– ГК № 05.Z.17.11.0004;

– ГК № 05.Z17.11.0006;

– ГК № 05.Z17.11.0002;

– ГК № 06.040.11.0012;

– ГК № 05.S12.11.0013;

– ГК № 06.048.11.0004;

– ГК № 05.Z17.11.0004.

2.5.3. Подготовлены проекты нормативных актов (приказов) Минпросвещения России, проекты обоснований и пояснительных записок к нормативным актам (приказам) по вопросам совершенствования и развития СПО.

2.5.4. Подготовлены проекты нормативных актов о внесении изменений в федеральные проекты, входящие в состав национального проекта «Образование», в части вопросов, касающихся СПО.

2.5.5. Оказана экспертно-консультационная поддержка специалистам Минпросвещения России по правовым и методическим вопросам подготовки ответов на обращения граждан и организаций.

2.5.6. Проведен сбор и систематизация информации от ФУМО, подготовлена сводная информация по актуализации ФГОС СПО. Подготовлены проекты положений о ФУМО.

2.5.7. Проведена экспертиза проектов обновленных ФГОС, поступивших от разработчиков.

2.5.8. Проведена экспертиза проектов нормативных актов и подготовлены экспертные заключения на документы: «Методические рекомендации по использованию модулей дополнительных профессиональных программ, программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих в целях подготовки наставников», «Рекомендации по организации сетевого взаимодействия ПОО и работодателей в целях развития наставничества».

2.6. Организована работа и получены результаты инновационной деятельности на федеральном уровне, в виде разработки следующих документов:

- Методических рекомендаций по организации практической подготовки в СПО.
- Методических рекомендаций по реализации СОО в рамках ООП СПО.
- Концепции системы оценки качества СПО.
- Методических рекомендаций по моделированию образовательного процесса с применением ДОТ и (или) ЭО.

- Концепция оценки качества образования в системе СПО.
- Проект стратегии развития среднего профессионального образования до 2030 года.

3. Работа с социальными партнерами ФГБОУ ДПО ИРПО:

3.1 ФУМО СПО по 42 УТПС. Организованы и проведены совместные совещания с представителями Минпросвещения и федеральными учебно-методическими объединениями по формированию планов деятельности ФУМО. Участие в заседаниях ФУМО СПО.

3.2. Региональные институты развития профессионального образования:

- Институт развития профессионального образования Якутия;
- Институт развития образования Хабаровского Края;
- Городской методический центр г. Москвы.

3.3. АНО «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Участие в деловой программе VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

3.4. Образовательные организации, реализующие программы СПО:

- Ямало-Ненецкий автономный округ, Ямальский многопрофильный колледж (Участие в семинаре по теме «Среднее профессиональное образование в условиях внедрения демонстрационного экзамена по требованию WorldSkills Russia: методика расчета» (8.09.2020)).

3.4. Национальный центр «Абилимпикс» Московского филиала ФГБОУ ДПО ИРПО

1. Основные направления деятельности (функции) в соответствии с положением о структурном подразделении.

Основными направлениями деятельности Национального центра «Абилимпикс» являются:

- научно-методическое и организационное сопровождение проведения чемпионатов «Абилимпикс» в Российской Федерации, региональных чемпионатов в субъектах Российской Федерации, Национального чемпионата «Абилимпикс», международного чемпионата «Абилимпикс» в Российской Федерации и участия национальной сборной

в международных чемпионатах «Абилимпикс»;

- осуществление взаимодействия с региональными центрами развития движения «Абилимпикс» по вопросам развития конкурсов «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации;

- осуществление взаимодействия с общественными организациями инвалидов, ведущими ассоциациями работодателей, а также отраслевыми союзами по вопросам развития движения «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации;

- поддержка и развитие волонтерского движения «Абилимпикс»;

- аккредитация экспертов конкурсов Абилимпикс;

- развитие стратегического партнерства с государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями в рамках развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации;

- формирование перечня приоритетных компетенций для проведения чемпионатов «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации и Национального чемпионата «Абилимпикс», в соответствии с профильными группами и запросами рынков труда субъектов Российской Федерации;

- осуществление взаимодействия с Международной федерацией «Абилимпикс» по вопросам участия национальной сборной, а также представление интересов национальной сборной в международных чемпионатах «Абилимпикс»;

- разработка и актуализация программ повышения квалификации экспертов, организаторов, педагогов и волонтеров для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

2. Мероприятия в рамках основных направлений деятельности за отчетный период:

2.1. Организованные и проведенные научные семинары, конференции международного, общероссийского, межрегионального (регионального) уровней.

26 июня 2020 г. была организована рабочая встреча в формате видеоконференцсвязи с представителями Министерства просвещения Российской Федерации, ответственных сотрудников Национального центра «Абилимпикс» с представителями Международной Федерации Абилимпикс (Япония) по вопросам:

- О подготовке к проведению X Международного чемпионата «Абилимпикс»;

- О членстве Российской Федерации в составе исполнительного комитета МФА;

- О принятых решениях по итогам организационного комитета по проведению X Международного чемпионата «Абилимпикс».

29 октября 2020 г. была организована рабочая встреча в формате видеоконференцсвязи с представителями Министерства просвещения Российской Федерации, ответственных сотрудников Национального центра «Абилимпикс» с представителями Международной Федерации Абилимпикс (Япония) по вопросам:

- О результатах опроса стран/регионов, являющихся членами Международной Федерации Абилимпикс, о целесообразности переноса чемпионата Абилимпикс (доклад представителей Международной Федерации Абилимпикс (Япония));

- О компетенциях, на участие в которых заявилось две и менее стран/регионов-членов Международной Федерации Абилимпикс.

2.2. Подготовленные печатные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания.

Методические рекомендации о создании и функционировании региональных центров развития движения «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации, Москва, 2020г.

Методические рекомендации о функционировании региональных центров обучения экспертов «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации, Москва, 2020г.

Методические рекомендации о функционировании волонтерских центров «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации, Москва, 2020 г.

Итоги 2019 года. V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Москва, 2020 г.

Призеры-победители конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Москва, 2020 г.

Абилимпикс в России, Москва, 2020 г.

О движении Абилимпикс, Москва, 2020 г.

Корпоративный журнал Национального центра «Абилимпикс» - АБИЛИМПИКС Россия, Москва, 2020г – размещен на сайте https://abilympics-russia.ru/c/corp_journal.

2.3. Публикации статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ, в иных изданиях.

- Грибачов И.Н., Итоги пятилетия: достижения, результаты, Среднее профессиональное образование, № 10(302), 2020 г.

2.4. Организованные и проведенные мероприятия международного, общероссийского, межрегионального (регионального) уровней; предоставить информацию об участии в реализации национальных проектов, государственных программ федерального и регионального уровней, гражданских инициатив, проектов и т.п.

Национальные чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – Национальный чемпионат) проводятся в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования).

В России конкурсы «Абилимпикс» проводятся с 2015 года. Основная цель конкурсов «Абилимпикс» в России - обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

По поручению Президента России В.В. Путина Правительством Российской Федерации издано распоряжение от 26 февраля 2018 года № 312-р о ежегодном проведении с 2018 года конкурсов «Абилимпикс» в Российской Федерации.

В Российской Федерации чемпионаты проходят в два этапа: первый этап – проведение региональных чемпионатов, второй этап – проведение национального чемпионата. В конкурсах «Абилимпикс» принимают участие люди с инвалидностью всех возрастов и групп инвалидности.

С 2015 года проведено 415 региональных чемпионатов «Абилимпикс», в которых приняло участие 39632 школьников, студентов и специалистов в возрасте от 14 до 65 лет из 85 субъектов Российской Федерации и шесть Национальных чемпионатов

«Абилимпикс», в которых приняло участие 6379 человек.

Несмотря на неблагоприятные эпидемиологические условия на высоком организационном уровне в 2020 году проведено 82 региональных чемпионата: март 2020 года – 3 чемпионата, сентябрь – 15 чемпионатов, октябрь – 38 чемпионатов, ноябрь – 25 чемпионатов, декабрь – 1, в которых приняло участие 12417 участников, их них 4310 школьников, 6631 студент, 1476 специалистов.

VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – VI Национальный чемпионат) прошел с 23 по 29 ноября 2020 года в Москве. Чемпионат проходил в очно-дистанционном формате.

В VI Национальном чемпионате приняли участие команды 81 субъекта Российской Федерации. Не приняли участие: Еврейская автономная область, Амурская область, Архангельская область и Республика Алтай. В данных субъектах Российской Федерации региональные чемпионаты «Абилимпикс» были перенесены или отменены в связи со сложной эпидемиологической ситуацией.

Для проведения соревнований было задействовано 1120 площадок в 81 субъекте Российской Федерации.

Наибольшее число площадок проведения соревнований было подготовлено в следующих субъектах Российской Федерации:

1. Москва – 77 площадок.
2. Московская область - 75 площадок.
3. Республика Татарстан - 66 площадок.
4. Свердловская область - 42 площадки.
5. Сахалинская область - 34 площадки.
6. Челябинская область - 32 площадки.
7. Мурманская область - 27 площадок.
8. Красноярский край - 19 площадок.
9. Кемеровская область - 15 площадок.
10. Новосибирская область - 8 площадок.

Соревнования проводились по 77 основным компетенциям.

Для координации проведения чемпионата были созданы Центр управления соревнованиями и Центр координации главных экспертов, которые разместились в гостиничном комплексе «Космос».

Центр управления соревнованиями (дирекция чемпионата) осуществлял координацию работы главных экспертов, формировал данные по результатам соревнований по каждой компетенции и категории, координировал проведение деловой, выставочной и профориентационной программ.

Центр координации главных экспертов осуществлял координацию работы экспертов по компетенциям, вел видеонаблюдение за ходом соревнований, руководил действиями участников, переводчиков, тьюторов, находящихся на площадках соревнований в субъектах Российской Федерации, координировал работу экспертов по оценке соревнований.

В VI Национальном чемпионате «Абилимпикс» судейство осуществляли 416 экспертов из 59 субъектов Российской Федерации по 77 компетенциям.

Главный эксперт и заместитель главного эксперта осуществляли судейство

и контроль за проведением хода соревнований в субъектах Российской Федерации из Центра координации главных экспертов в дистанционном формате. Одновременно с ними национальные эксперты, находящиеся в субъектах Российской Федерации, осуществляли судейство участников по месту своего проживания/нахождения.

Оценивание проходило в режиме онлайн по системе видео- и аудиосвязи. Главные эксперты совместно с экспертами осуществляли видеонаблюдение за ходом соревнований и выставляли оценки участникам. Эксперты площадки, находящиеся на местах соревнований рядом с участниками, осуществляли технический контроль за ходом выполнения заданий, при необходимости производили замеры, дегустацию и демонстрацию по видеосвязи главному эксперту готовых изделий.

Тьюторы, переводчики РЖЯ, тифлосурдопереводчики при необходимости оказывали помощь участникам соревнований.

В соревнованиях VI Национального чемпионата приняли участие по 77 компетенциям 2 243 участника, в том числе 1 109 студентов, 630 школьников, 504 специалистов из 81 субъекта Российской Федерации.

Победители VI Национального чемпионата награждены 460 медалями, в том числе 154 золотых, 154 серебряных, 152 бронзовых.

Всего 66 субъектов Российской Федерации получили награды на VI Национальном чемпионате. 168 конкурсантов признаны призерами VI Национального чемпионата.

Первые 10 мест в общекомандном зачете заняли: г. Москва, Республика Татарстан, Московская область, г. Санкт-Петербург, Красноярский край, Новосибирская область, Краснодарский край, Кемеровская область, Республика Башкортостан, Ленинградская область, Республика Саха (Якутия).

X Международный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – Международный чемпионат) организуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), мероприятие «Организация и проведение X Международного чемпионата «Абилимпикс» в Российской Федерации». В целях реализации данного мероприятия и плана мероприятий по подготовке и проведению X Международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в г. Москве (далее – Международный чемпионат), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации № 137-р от 29 января 2020 г. в 2020 году ФГБОУ ДПО ИРПО были выполнены следующие мероприятия:

В целях исполнения пункта 1. Обеспечение исполнения обязательств, указанных в заявке на право проведения X Международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в г. Москве в 2021 году:

1. Проведено обучение международных судей Международного чемпионата.
2. Проведено обучение технических экспертов Международного чемпионата.
3. Проведено обучение английскому языку международных судей от Российской Федерации.
4. Изготовлена полиграфическая продукция по основным направлениям деятельности Национального центра «Абилимпикс».

5. Оказаны услуги перевода (письменный, устный: синхронный, последовательный) на иностранные языки документации в целях подготовки к Международному чемпионату.

6. Организован и проведен тренировочный сбор волонтерского корпуса к Международному чемпионату.

В рамках исполнения пункта 23. Разработка брендбука международного чемпионата «Абилимпикс» в соответствии с требованиями Международной федерации «Абилимпикс», включая разработку и реализацию лицензионной программы продвижения международного чемпионата «Абилимпикс»:

Создан визуальный образ и элементы коммуникативного дизайна конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (брендбук Международного чемпионата).

В рамках исполнения пункта 26. Организация и обеспечение работы официального сайта международного чемпионата «Абилимпикс»:

Выполнены работы по разработке официального сайта Международного чемпионата и информационной системы сопровождения Международного чемпионата в рамках Национального чемпионата.

2.5. За 2020 год Национальным центром «Абилимпикс» по направлению деятельности проведено 50 вебинаров в режиме видеоконференцсвязи с региональными центрами развития движения «Абилимпикс», участницами конкурсного движения «Абилимпикс», экспертным сообществом конкурсного движения «Абилимпикс», председателями советов по компетенциям, а также составом Национальной сборной «Абилимпикс» Россия по следующим темам:

1. Новые подходы к деятельности ЦРД – провели 04 марта 2020 года.
2. Обучение руководителей ЦРД аккредитация – провели 11 марта 2020 года.
3. Онлайн-школа для участников «Абилимпикс» от партнеров от ИКЕА – провели 18 вебинаров в период с 03 июня по 04 августа 2020 года.
4. О подготовке и проведении VI Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2020 году – провели 28 октября 2020 года.
5. Профориентационный мастер-класс для участников конкурсов «Абилимпикс» по компетенции «Сварочные технологии» от компании ООО «ЭСАБ» - провели 06 августа 2020 года.
6. Вебинар для участников конкурсов «Абилимпикс» на тему «Подготовка квалифицированных кадров: решения для учебных заведений по компетенциям «Абилимпикс» от компании ООО ВЕКТОР ГРУПП – провели 25 августа 2020 года.
7. Вебинар с тренерами Национальной сборной «Абилимпикс» Россия по вопросам разработки программ подготовки Национальной сборной «Абилимпикс» Россия по компетенциям Международного чемпионата «Абилимпикс» - провели 02 июля 2020 года.
8. Вебинар для участников конкурсов «Абилимпикс» на тему «Возможности продукта Microsoft Power Point» от компании Международная Ассоциация специалистов по сертификации – провели 06 июля 2020 года.
9. Вебинар для участников конкурсов «Абилимпикс» на тему «Возможности работы в Microsoft Outlook» от компании Международная Ассоциация специалистов по сертификации – провели 10 июля 2020 года с 11-00 до 12-30.
10. Вебинар для участников конкурсов «Абилимпикс» на тему «Отрисовка

мобильного сайта в формате от компании Международная Ассоциация специалистов по сертификации – провели 10 июля 2020 года с 15-00 до 16-30.

11. Вебинар для участников конкурсов «Абилимпикс» на тему «Базовые возможности работы в Microsoft Excel» от компании Международная Ассоциация специалистов по сертификации – провели 13 июля 2020 года.

12. Вебинар для участников конкурсов «Абилимпикс» на тему «Возможности работы в Microsoft Word» от компании Международная Ассоциация специалистов по сертификации – провели 17 июля 2020 года.

13. Вебинар для участников конкурсов «Абилимпикс» на тему «Тематический урок по трудоустройству» от компании АНО ДПО «Институт сертифицированных публичных бухгалтеров» (ЕИСПА) при поддержке НП «Сертифицированный профессиональный бухгалтер» (СРА Russia) – провели 2 вебинара 20 и 24 августа 2020 года.

14. Демонстрационный вебинар для участников конкурсов «Абилимпикс» по разработке AR и VR проектов от компании ООО «Элитовижн» - провели 2 вебинара 06 и 21 июля 2020 года.

15. Вебинар «Лучшие практики трудоустройства «без границ» от АНО «Национальное агентство развития квалификаций» - провели 22 июля 2020 года.

16. Вебинар для участников конкурсов «Абилимпикс» по вопросам трудоустройства от HeadHunter – провели 17 июня 2020 года.

17. Формирование и подготовка Национальной сборной «Абилимпикс» Россия для участия в международном чемпионате «Абилимпикс» 2021 года - для тренеров и международных судей – провели 3 вебинара 26 февраля, 14 мая и 09 июня 2020 года.

18. Мониторинг трудоустройства участников чемпионатов «Абилимпикс». Размещение вакансий участников на портале «Работа в России» - провели 30 июня 2020 года.

19. Для председателей советов по компетенциям: «Об особенностях проведения VI Национального чемпионата «Абилимпикс», корректировка КЗ для очно-дистанционного формата проведения чемпионата – провели 05 октября 2020 года.

20. «Истории успехов участников чемпионатов «Абилимпикс» - успешные практики, часто встречающиеся ошибки – провели 18 июня 2020 года.

21. Рекомендации по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (совместно с РУДН) – провели 22 апреля 2020 года.

22. Конкуренсы профессионального мастерства как инструмент профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ. «Абилитипарк» как инновационная профориентационная площадка инклюзивного профессионального образования – провели 17 апреля 2020 года.

23. Разработка с председателями советов по компетенциям конкурсных заданий VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и X Международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - провели 29 апреля 2020 года.

24. Подготовка конкурсных заданий X Международного чемпионата «Абилимпикс» (для международных судей) – провели 2 вебинара 14 мая и 25 июня 2020 года.

25. Организация деятельности волонтерских центров «Абилимпикс» - провели 08 июля 2020 года.

26. Разработка конкурсных заданий VI Национального чемпионата «Абилимпикс» - для председателей советов по компетенции – провели 2 вебинара 26 февраля и 25 июня 2020 года.

27. Вебинар с руководителями и ответственными лицами Центров развития движения «Абилимпикс» по информационному развитию движения «Абилимпикс» - провели 29 июля 2020 года.

Национальным центром «Абилимпикс» в 2020 году проведена работа по аттестации центров развития движения «Абилимпикс» и их руководителей, региональных центров обучения экспертов, а также волонтерских центров в соответствии с согласованными Министерством просвещения Российской Федерации методическими рекомендациями.

Всего аттестовано: 67 волонтерских центров «Абилимпикс», 77 региональных центров обучения экспертов, 83 центра развития движения «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации и 78 руководителей центров развития движения «Абилимпикс».

3. Работа с социальными партнерами ФГБОУ ДПО ИРПО:

3.1. В рамках проведения VI Национального чемпионата был привлечён 61 партнер: представители работодателей из различных сфер экономики, которые выступили в качестве экспертов по соревновательным компетенциям, в качестве участников в мероприятиях деловой, профориентационной и выставочной программ, как разработчики презентационных компетенций. Также партнёры предоставили поощрительные призы от своих компаний участникам Национального чемпионата.

В этом году к Национальному чемпионату присоединились такие компании, как ООО «Миндубиси Электрик (РУС)», ООО «Яндекс», АО Военторг, ООО «Аптекага», ООО ЦИТО (Центр инновационных технологий в образовании), АНО ИЦИО (АНО «Национальный центр инноваций в образовании»), ООО «Аксенчер», ООО «Рэнджнок», Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».

Компании ООО «ЭЛФОРТ», ООО «ЭСАБ», ООО «ВЕКТОР ГРУПП», ООО «КУКА Раша», ООО «De Klie» обеспечили соревновательные площадки в субъектах Российской Федерации необходимым оборудованием и расходными материалами для проведения Национального чемпионата по компетенциям «Закройщик», «Портной», «Швея», «Сварочные технологии», «Промышленная робототехника» и «Визаж», что помогло участникам из субъектов соревноваться в равных возможностях по данным компетенциям.

Компания ООО «ИКЕА-ДОМ» предоставила поощрительные призы для участников конкурсного движения «Абилимпикс» по 10 компетенциям, а также стала организатором одной из секций Деловой программы.

Корпорация «ДИПОЛЬ» предоставила поощрительные призы по 20 компетенциям - обучающие программы по данным компетенциям.

ООО «Комплекс-Бар» предоставило поощрительные призы всем категориям участников по всем компетенциям из сферы питания.

Участникам Национального чемпионата были вручены 13 сертификатов на прохождения стажировки по компетенциям на предприятиях в различных отраслях, начиная от компетенций «Робототехника», «Мультимедийная журналистика», заканчивая

компетенцией «Ногтевой сервис», победители которой смогут пройти стажировку в Тренинговом центре ногтевого сервиса «EXPERT.CENTRE».

Международной «Ассоциацией специалистов по сертификации» предоставлены 15 подарочных сертификатов на прохождение международной индустриальной сертификации по цифровой грамотности победителям и призерам в категории школьники по 5 компетенциям: «Администрирование баз данных», «Веб-дизайн», «Дизайн персонажей. Анимация», «Инженерный дизайн (CAD) САПР», «Сетевое и системное администрирование».

АНО ДПО «Институт сертифицированных публичных бухгалтеров» (ЕИСПА), НП «Сертифицированный профессиональный бухгалтер» (СПАРУССИА) предоставила участникам 6 сертификатов на бесплатное обучение по курсу «Право РФ» для победителей и призеров по компетенциям «Предпринимательство» и «Экономика и бухгалтерский учет».

Международный Центр Подготовки и Развития Массажистов предоставили 54 сертификата на получение дополнительного образования и повышения квалификации (в зависимости от уровня образования конкурсанта) всем категориям участников по компетенциям «Массажист» и «Прикладная эстетика», а также два вида сертификатов: на 3000 рублей участникам на 5000 рублей победителям и призерам.

В рамках Национального чемпионата впервые участвующая компания ПАО «Нижегородский нефтехим» в качестве партнера движения «Абилимпикс», представила презентационные компетенции в области промышленности, которые будут востребованы на рынке труда. Это компетенции – «Лабораторный химический анализ» и «Изготовление изделий из полимерных материалов».

Ассоциацией кулинаров «ВкусМира РУС» была представлена презентационная компетенция «Изготовление мороженого».

Всего на Национальном чемпионате было представлено 12 новых презентационных компетенций из сферы промышленности, питания, сельского хозяйства, медицины. Новые компетенции были разработаны образовательными организациями среднего профессионального образования города Москвы, высшими учебными организациями.

Национальным центром «Абилимпикс» за 2020 год были подписаны 15 соглашений о сотрудничестве с партнерами.

№ п/п	С кем заключено соглашение о сотрудничестве	Номер и дата заключения соглашения	Предмет соглашения
1.	ООО «ВЕКТОР ГРУПП»	2/2020-П от 02 марта 2020 г.	Установление эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на развитие совместных научных, образовательных, коммерческих и социальных проектов по развитию движения «Абилимпикс» в Российской Федерации.
2.	ООО «ЭСАБ»	3/2020-П от 27 июля 2020 г.	Установление эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на развитие совместных научных, образовательных, коммерческих и социальных проектов

			по развитию движения «Абилимпикс» в Российской Федерации.
3.	ООО «КУКА Раша»	5/2020-П от 4 марта 2020 г.	Установление эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на развитие совместных научных, образовательных, коммерческих и социальных проектов по развитию движения «Абилимпикс» в Российской Федерации в рамках следующих компетенций: «Промышленная робототехника», «Роботизированная сварка».
4.	ООО «ЭЛФОРТ»	1/2020-П от 01 марта 2020 г.	Установление эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на развитие совместных научных, образовательных, коммерческих и социальных проектов по развитию движения «Абилимпикс» в Российской Федерации.
5.	АО «Военторг»	8/2020-П от 26 октября 2020 г.	Установление эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на развитие совместных научных, образовательных, коммерческих и социальных проектов по развитию движения «Абилимпикс» в Российской Федерации.
6.	ООО «Мицубиси Электрик (РУС)»	6/2020 от 23 октября 2020 г.	Установление эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на развитие совместных проектов по развитию движения «Абилимпикс» в Российской Федерации.
7.	ООО «Стандарт Хай Тек»	7/2020-П от 26 октября 2020 г.	Установление эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на развитие совместных научных, образовательных, коммерческих и социальных проектов по развитию движения «Абилимпикс» в Российской Федерации.
8.	ООО «Руша»	4/2020-П от 16 июля 2020 г.	Установление эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на развитие совместных научных, образовательных, коммерческих и социальных проектов по развитию движения «Абилимпикс» в Российской Федерации.
9.	ООО «Яндекс»	13 от 26 ноября 2020 г.	Установление эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на развитие совместных научных, образовательных, коммерческих и социальных проектов

			по развитию движения «Абилимпикс» в Российской Федерации.
10.	ООО «РэиджВижн»	14 от 27 ноября 2020 г.	Установление эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на развитие совместных научных, образовательных, коммерческих и социальных проектов по развитию движения «Абилимпикс» в Российской Федерации.
11.	ООО «Апшиката»	12 от 25 ноября 2020 г.	Установление эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на развитие совместных научных, образовательных, коммерческих и социальных проектов по развитию движения «Абилимпикс» в Российской Федерации.
12.	Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» (Обрсоюз)	15 от 27 ноября 2020 г.	Установление эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на развитие совместных научных, образовательных, коммерческих и социальных проектов по развитию движения «Абилимпикс» в Российской Федерации.
13.	Автономная некоммерческая организация «Национальный выставочный оператор»	17 от 28 ноября 2020 г.	Установление в пределах компетенции Сторон эффективного и взаимовыгодного информационно-аналитического, организационного, экспертно-аналитического сотрудничества Сторон в рамках участия Российской Федерации на Всемирной универсальной выставке «ЭКСПО-2020» в г. Дубай (ОАЭ), проходящей с 01 октября 2021 года по 31 марта 2022 года.
14.	Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»	11 от 24 ноября 2020 г.	Установление эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на развитие совместных научных, образовательных, коммерческих и социальных проектов по развитию движения «Абилимпикс» в Российской Федерации.
15.	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	16 от 27 ноября 2020 г.	Установление эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на развитие совместных научных, образовательных, коммерческих и социальных проектов по развитию движения «Абилимпикс» в Российской Федерации.

IV. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность Учреждения осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности. Объем поступивших средств за отчетный год составил 632 513,2 тыс. руб. В 2020 году поступления из федерального бюджета составили 627 940,6 тыс. руб., в том числе: 241 245,5 тыс. руб. по образовательной деятельности (дополнительные профессиональные программы) и 386 695,1 тыс. руб. – по прочим видам деятельности.

Остаток средств на начало отчетного года составлял 174 742,7 тыс.руб., на конец отчетного года составил 330 203,4 тыс.руб.

Поступление и расходование средств в разрезе источников финансирования приведено в таблице 6.

Таблица 6. Поступление и расходование средств в разрезе источников финансирования в 2019-2020 годах (тыс.руб.)

Наименование	2019 год	2020 год
Всего доходов	269 724,4	632 528,4
Субсидии на выполнение государственного задания	208 175,7	241 245,5
Расходы	45 439,4	311, 799,7
Оплата труда	12 668,8	132 655,6
Начисления на выплаты по оплате труда	2 877,8	34 795,4
Услуги связи	20,8	856,7
Коммунальные услуги	2 607,2	3 218,0
Транспортные услуги	-	342,0
Арендная плата за пользование имуществом	586,4	11 029,4
Работы и услуги по содержанию имущества	831,9	3 243,7
Прочие работы, услуги	9 770,1	69 416,5
Прочие расходы	2 070,9	3 486,8
Расходы на приобретение материальных запасов	573,7	3 072,9
Расходы на приобретение основных средств	13 411,8	49 682,7
Всего по иным субсидиям	58 384,0	386 695,1
Расходы	49 293,3	159 233,2
Оплата труда	-	29 565,0
Начисления на выплаты по оплате труда	-	8 153,2
Прочие работы и услуги	48 661,8	59 416,5
Прочие расходы	-	59 170,7
Расходы на приобретение материальных запасов	631,5	2 927,8
Капитальный ремонт государственного имущества	-	-
Доходы от приносящей доход деятельности	3 164,7	4 587,8
Расходы	703,9	6 035,2
Оплата труда	125,9	323,9
Начисления на оплату труда	43,6	98,1
Прочие выплаты	-	-
Услуги связи	21,4	5,9

Транспортные услуги	-	-
Коммунальные услуги	101,2	73,3
Работы и услуги по содержанию имущества	100,7	602,6
Прочие работы и услуги	193,7	3 992,2
Прочие расходы	75,1	917,2
Расходы по приобретению основных средств	-	-
Расходы по приобретению материальных запасов	42,3	22,0

Увеличение субсидии на выполнение государственного задания обусловлено организацией и проведением Учреждением новых общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, а также организацией и проведением конкурсов, мероприятий и увеличением в результате этого штатной численности Учреждения.

V. ИНФРАСТРУКТУРА

Учреждение представляет собой комплекс из трехэтажного учебного корпуса и трехэтажного здания общежития, обеспечивающие санитарно-гигиенические и социально-бытовые условия для осуществления образовательной деятельности.

Трехэтажный учебный корпус общей площадью 2906,7 кв. м., имеет:

- 12 учебных аудиторий (757 кв.м) из них:
 - 6 аудиторий на 30 посадочный мест,
 - 2 аудитории - по 70 посадочный мест,
 - 4 компьютерных класса;
- актов зал на 250 посадочный мест (307,8 кв.м);
- библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест (74,2 кв.м) и 2 компьютера с выходом в интернет;
- спортивный зал (183 кв.м).

Трехэтажное здание общежития общей площадью 1936,5 кв. м на 100 мест.

Учебное здание Учреждения и общежитие расположено по адресу: г. Казань, ул. Халезова д. 26

VI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I. Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	518 чел./96%

1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	20 чел./4%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	4 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	5 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	50%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человека/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 человека/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Высшая	0 чел./0%
1.10.2	Первая	0 чел./0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50,5 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2. Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	0,05 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	0,05 единиц
2.7	Общий объём НИОКР	0 тыс.руб
2.8	Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	9 единиц
2.12	Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций;	24 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчётный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./25%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3. Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6 961,71 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	1 160,28 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	308,89 тыс. руб.
4. Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя, в том числе:	5,4 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5,4 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3541 единица
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	36910 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о самообследовании ФГБОУ ДПО ИРПО за 2020 год отражает общие сведения о нормативном и организационно-правовом, научно-исследовательском, финансово-экономическом, кадровом обеспечении деятельности, структуре и системе управления, внутренней системе оценки качества, инфраструктуре ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

В результате самообследования установлено, что деятельность ФГБОУ ДПО ИРПО в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществлялась в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №8622 от 07 сентября 2016г. Серия 16/01 №0004610, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан. За указанный период были реализованы дополнительные профессиональные программы – четыре программы повышения квалификации и одна программа профессиональной переподготовки. В ФГБОУ ДПО ИРПО функционирует система внутренней оценки качества образования. По всем реализуемым дополнительным профессиональным программам разработаны рабочие программы, учебный план, календарный учебный график, фонды оценочных средств, учебно-методические материалы по реализации программы, ее отдельных компонентов.

Кадровый состав соответствует квалификационным характеристикам.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности. Все учебные аудитории, кабинеты обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники, что соответствует лицензионным требованиям.

3.2. К результатам деятельности ФГБОУ ДПО ИРПО можно отнести проведение Конгресса по результатам реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и о перспективах развития среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования; подписание соглашений в области среднего профессионального образования между: Россией (ИРПО) и Узбекистаном; Россией (ИРПО) и Китайской Народной Республикой; Россией (ИРПО) и Белоруссией (РИПО); организацию совместных совещаний федеральных учебно-методических объединений с представителями Министерства просвещения; участие в деловой программе VIII Национального чемпионата

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В рамках проведения VI Национального чемпионата ФГБОУ ДПО ИРПО привлек к его проведению 61 партнерскую организацию, представителей работодателей из различных сфер экономики, таких как компании: ООО «Мицубиси Электрик (РУС)», ООО «Яндекс», АО Военторг, ООО «Аптека», ООО ЦИТО (Центр инновационных технологий в образовании), АНО НИЦО (АНО «Национальный центр инноваций в образовании»), ООО «Аксенчер», ООО «Ряджик», Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды», ООО «ЭЛФОРТ», ООО «ЭСАБ», ООО «ВЕКТОР ГРУПП», ООО «КУКА Раша», ООО «De Klie», ООО «ИКЕА-ДОМ».

За 2020 год Национальным центром «Абилимпикс» по направлениям деятельности проведено 50 вебинаров в режиме видеоконференцсвязи с региональными центрами развития движения «Абилимпикс», участниками конкурсного движения «Абилимпикс», экспертным сообществом конкурсного движения «Абилимпикс», председателями советов по компетенциям, а также составом Национальной сборной «Абилимпикс».

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ФГБОУ ДПО ИРПО осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования.